

Periodo: 27/04/2026-26/05/2026	Pago No.:4
Secretaría: Educación	Dirección: Operativa de Cobertura
Responsable: Edwin Tanigama Candido	
Tema: Apoyar las jornadas de trabajo que se programen con las instituciones Educativas	
Lugar: SEDE LA GRANJA	
Desarrollo de la actividad: Se lideró un acompañamiento integral en la Institución Educativa Hans Drews, sede La Granja, con el propósito de brindar atención prioritaria y pertinente a la población estudiantil perteneciente al pueblo indígena Embera Katío, garantizando condiciones más equitativas para su permanencia, participación y desarrollo dentro del sistema educativo. Esta intervención respondió a la necesidad de fortalecer los procesos de inclusión educativa y de generar estrategias pedagógicas acordes con las particularidades culturales y lingüísticas de los estudiantes indígenas presentes en la institución. La acción se centró principalmente en la identificación y superación de las barreras lingüísticas y comunicativas que incidían de manera significativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje, dificultando la comprensión de contenidos académicos, la interacción en el aula y el acompañamiento escolar. En este contexto, se promovieron espacios de diálogo, mediación intercultural y orientación pedagógica que permitieran mejorar la comunicación entre estudiantes, docentes y comunidad educativa, favoreciendo entornos escolares más inclusivos y respetuosos de la diversidad étnica y cultural. El acompañamiento fue coordinado por la Líder de Poblaciones Étnicas, quien articuló acciones de orientación institucional, seguimiento pedagógico y fortalecimiento de capacidades docentes, contando además con el apoyo del contratista étnico, cuya participación resultó fundamental para facilitar los procesos de comunicación, interpretación y entendimiento intercultural entre la comunidad Embera Katío y la institución educativa. Gracias a esta mediación, se logró generar mayor confianza entre las familias y la comunidad educativa, fortaleciendo la participación de los estudiantes en las dinámicas escolares y promoviendo una atención más contextualizada y culturalmente pertinente. Asimismo, durante el proceso se brindaron orientaciones a docentes y directivos sobre estrategias pedagógicas inclusivas, reconocimiento de la diversidad cultural y adaptación de prácticas educativas que respondieran a las necesidades específicas de los estudiantes indígenas. Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de ambientes de aprendizaje más accesibles, respetuosos de la identidad cultural y comprometidos con la garantía del derecho a una educación con enfoque diferencial en el municipio de Pereira.	



Alcaldía de
PEREIRA

